



ORDIN

Nr. 896 din 14 septembrie 2015
Chișinău

Cu privire la modificarea ordinului
nr. 799 din 05 august 2015

În baza Hotărârii Guvernului nr. 448 din 09 aprilie 1998 „Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor din învățământul primar și gimnazial” (anexa nr. 4, punctele 6 și 7), în vederea asigurării calității manualelor școlare și cu scopul completării ordinului nr. 799 din 05 august 2015 „Cu privire la desfășurarea studiului de vivacitate”, Ministrul emite următorul

ORDIN:

1. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSD), până pe data de 14 septembrie 2015, vor desemna cel puțin 3 cadre didactice în calitate de evaluatori ai manualelor supuse primei etape de evaluare în cadrul studiului de vivacitate. La selectarea evaluatorilor, OLSD vor respecta criteriile de reprezentativitate aprobate prin Ordinul nr. 799 din 05 august 2015 „Cu privire la desfășurarea studiului de vivacitate”.
2. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului, până pe data de 5 octombrie 2015, vor asigura completarea chestionarelor de evaluare a manualelor de către evaluatori.
3. Se aprobă modificările la Metodologia de desfășurare și organizare a studiului de vivacitate în anul 2015 aprobată prin Ordinul nr. 799 din 05 august 2015 „Cu privire la desfășurarea studiului de vivacitate”.
4. Direcția e-Transformare și Informatizare (dl Perciun Dan) se desemnează responsabilă de informarea OLSD-urilor cu privire la conținutul ordinului.
5. Se desemnează responsabil de monitorizarea executării prezentului ordin doamna viceministru, Nadejda Cristea.

Ministru  Corina FUSU

Metodologia de organizare și desfășurare a studiului de vivacitate în anul 2015

1. Studiului de vivacitate se organizează în conformitate cu prevederile punctelor 6 și 7 ale Anexei nr. 4 a Hotărârii Guvernului nr. 448 din 09 aprilie 1998 "Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal" (cu modificările ulterioare) și reprezintă modalitatea de evaluare a calității manualelor școlare aflate în uz.

2. Obiectivele desfășurării studiului de vivacitate:

- Evaluarea și îmbunătățirea calității manualelor școlare aflate în utilizare;
- Fundamentarea deciziilor cu privire la reeditarea manualelor aflate în utilizare sau scoaterea acestora la concurs.

3. Studiul de vivacitate se desfășoară în trei etape:

I) evaluarea de către cadrele didactice a calității manualelor prin intermediul chestionarelor tipizate de evaluare

II) evaluarea de către elevi și părinți a calității manualelor prin intermediul portalului web de evaluare a calității manualelor

III) evaluarea de către grupurile de experți a calității manualelor în baza chestionarelor tipizate transmise de către cadrele didactice, opiniilor elevilor și părinților și a experienței proprii.

I. Completarea de către cadrele didactice a chestionarelor tipizate de evaluare a calității manualelor

4. Completarea chestionarelor tipizate se organizează pe un eșantion reprezentativ de cadre didactice. Numărul cadrelor didactice care participă la prima etapă a studiului de vivacitate este stabilit de către Ministerul Educației pentru fiecare raion/municipiu/UTA Găgăuzia.

5. Chestionarul de evaluare a manualului se aprobă de către Ministerul Educației și se plasează pe portalul de evaluare a manualelor școlare.

6. Chestionarul se completează atât în variantă electronică cât și pe suport hârtie.

7. Variantă electronică a chestionarului și adresa portalului online de evaluare a manualelor se distribuie direcțiilor de învățământ de către Ministerul Educației. Direcțiile de învățământ transmit chestionarul și adresa portalului de evaluare în variantă electronică școlilor. Școlile informează cadrele didactice cu privire la adresa electronică a portalului de evaluare și le transmit cadrelor didactice varianta electronică a chestionarului.

8. Cadrele didactice completează chestionarul atât pe portalul online de evaluare a manualelor cât și în varianta electronică (format word). Cadrele didactice imprimă variantă electronică și îl transmit administrației școlii.

9. Administrația școlii transmite direcțiilor de învățământ chestionarele pe suport. Direcțiile de învățământ transmit chestionarele pe suport hârtie Ministerului Educației.
 10. Ministerul Educației arhivează chestionarele pe suport hârtie și transmite chestionarele în formă electronică grupurilor de experți.
 11. Direcțiile de învățământ stabilesc școlile și cadrele didactice care vor completa chestionarul în baza criteriilor de reprezentativitate stabilite de către Ministerul Educației. (Anexa 1)
 12. Completarea chestionarului de evaluare poartă caracter anonim. Pe pagina de titlu a chestionarului se va indica doar gradul didactic al cadrului didactic care a completat chestionarul.
 13. Chestionarul de evaluare asigură evaluarea cantitativă (prin punctaj) și calitativă a manualelor în baza criteriilor stabilite. Fiecare capitol/unitate din manual se va evalua cantitativ și calitativ conform criteriilor. Punctajul acumulat de manual pentru fiecare criteriu va constitui media aritmetică a punctajelor pentru acel criteriu pentru fiecare capitol. Comentariile calitative vor face referință explicită la pagina/paragraful din manual la care se referă.
 14. Totalizarea punctajului acumulat de către un manual la evaluarea cantitativă se face prin calcularea mediei aritmetice a punctelor acordate de către toate cadrele didactice, din toate raioanele, pentru toate criteriile. Ministerul Educației generalizează evaluarea cantitativă la nivel de republică.
 15. Manualele care au acumulat mai mult de 80% din punctaj la nivel de republică sunt supuse evaluării ulterioare de către grupurile de experți. Manualele care au acumulat mai puțin de 80% de punctaj sunt înaintate la concurs.
 16. Cadrele didactice implicate în completarea chestionarelor tipizate obțin credite conform Regulamentului de atestare a cadrelor didactice.
 17. Direcțiile de învățământ după colectarea tuturor chestionarelor vor transmite Ministerului Educației Raportul de realizare a chestionării cadrelor didactice în cadrul studiului de vivacitate.
 18. Raportul va include lista instituțiilor care au participat la studiu, lista cadrelor didactice implicate în procesul de evaluare cu menționarea instituției în care activează, a gradului didactic, și a manualului pe care l-au evaluat. Modelul tabelului care urmează să se regăsească în Raport se anexează. (Anexa 2)
- II. Colectarea opiniilor elevilor și părinților referitor la calitatea manualelor prin intermediul portalului web de evaluare a calității manualelor**

19. Ministerul Educației va adapta Chestionarul de evaluare a manualului aplicat cadrelor didactice în cadrul primei etape a studiului de vivacitate și îl va publica pe portalul web de evaluare a calității manualelor.

20. Ministerul Educației va colecta opiniile elevilor și părinților referitor la calitatea manualelor, le va sistematiza și le va transmite grupurilor de evaluare.

III. Evaluarea manualelor de către grupurile de experți în baza chestionarelor tipizate transmise de către cadrele didactice, opiniilor elevilor și părinților și a experienței proprii

21. Grupurile de experți care vor evalua calitatea manualelor supuse studiului de vivacitate sunt constituite din 3-5 persoane. Dintre acestea majoritatea absolută sunt cadre didactice cu grad didactic I sau superior care predau la disciplina și clasa căreia îi este destinat manualul pe care îl evaluează. Cel mult un membru al grupului de lucru va activa în învățământul superior.

22. Membrii grupurilor de experți vor fi selectați de către Ministerul Educației cu respectarea condițiilor de la punctul 20. Membrii grupurilor de experți nu vor fi autori de manuale pentru aceeași disciplină și clasă ca manualul pe care îl evaluează.

23. Un grup de experți poate evalua unul sau mai multe manuale.

24. Grupurile de experți vor elabora Rapoarte de analiză a manualelor conform Anexei 3, aplicând criteriile de evaluare aprobate de către Ministerul Educației, utilizate și pentru intervierea cadrelor didactice.

25. Grupul de experți elaborează un Raport de analiză comun pentru fiecare manual.

26. Raportul de analiză se consideră a fi valid în momentul în care cel puțin 80% din grupul de lucru îl semnează. O semnătură a unui membru al grupului se echivalează cu un punct. Punctajul total de evaluare al manualului este egal cu numărul semnăturilor pe Raportul de analiză.

27. Raportul de analiză poate veni cu următoarele tipuri de recomandări către Ministerul Educației:

- a) reeditarea manualului cu modificările propuse de către grupul de experți
- b) înaintarea manualului la concurs

28. Ministerul Educației transmite editurilor în termen de 10 zile lucrătoare Rapoartele de analiză în cazul în care grupul de experți recomandă manualul spre reeditare.

29. Editurile prezintă Ministerului Educației tabele de divergență în termen de cel mult 10 zile lucrătoare din momentul recepționării Rapoartelor de analiză sau scrisori de acceptare a modificărilor fără obiecții.

31. În cazul divergențelor cu editura, Grupul de experți cu suportul Ministerului Educației inițiază negocieri pentru cel mult 10 zile lucrătoare. În urma negocierilor Grupul de experți informează Ministerul în scris dacă s-a reușit identificarea unui compromis sau manualul urmează a fi înaintat la concurs.

32. În baza rezultatelor negocierilor Ministerul Educației emite ordinul de reeditare cu modificări sau ordinul de înaintare a manualului la concurs. În anexa ordinului de reeditare se vor indica modificările care urmează a fi realizate.

33. Activitatea grupurilor de experți în cadrul studiului de vivacitate se finalizează cu notei informative referitor la rezultatele negocierilor cu editura.

Criteriile de reprezentativitate

1. 3 cadre didactice pentru fiecare direcție de învățământ pentru fiecare manual
2. 2 cadre didactice din mediul urban, 1 cadru didactic din mediul rural
3. 1 cadru didactic grad didactic superior, 1 cadru didactic grad didactic I, 1 cadru didactic grad didactic II
4. Cadrele didactice predau sau au predat în ultimul an la clasa și disciplina căreia îi este destinat manualul

Anexa 2 la Metodologia de
desfășurare a studiului de
vivacitate

Raportul de realizare a chestionării cadrelor didactice în cadrul studiului de vivacitate

Denumirea Manualului	Limba	Numele/Prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Instituția de învățământ	Localitatea	Rural/urban

Data:

Semnătura:

Raport de analiză a manualelor școlare

I. Comentarii generale referitor la calitatea manualului:

II. Analiza fiecărui capitol în baza celor criteriilor:

Denumirea criteriului	Nr. capitolului	Pagina	Modificările propuse/comentarii